

**2**

GUIA DE CIENCIAS PARA PADRES – UNIDAD 4

|  |  |
| --- | --- |
| ***CONCEPTOS IMPORTANTES QUE SU ESTUDIANTE DEBE SABER Y ACTIVIDADES PARA HACER EN CASA*** | |
| **Cambios en el medio ambiente** | |
| **DESCRIPCION** | |
| Esta unidad se enfoca en varios cambios que ocurren en el medio ambiente. En esta unidad, los estudiantes observarán los cambios causados por el clima, las plantas, los animales y los humanos en el medio ambiente. Los estudiantes realizarán las siguientes prácticas de ciencia e ingeniería para ayudar a investigar los cambios en el medio ambiente. | |
| **PALABRAS CLAVE PARA SABER** | |
| * **Medio ambiente:** el entorno en el que vive una persona, planta o animal * **Cambio:** hacer o volverse diferente * **Hábitat:** hogar o entorno natural de una planta, animal u otro organismo vivo * **Animal:** ser vivo que puede moverse * **Planta:** ser vivo que no se puede mover * **Adaptación:** un cambio por el cual un organismo se convierte mejor adecuado a su entorno * **Tiempo:** los sucesos en la atmósfera en un momento determinado; las condiciones exteriores actuales. * **Comunidad:** grupo de personas que viven en el mismo lugar * **Sequía:** periodo de precipitación anormal baja; escasez de agua como resultado de esto      * **Erosión:** cuando el agua en movimiento cambia la tierra llevando rocas y tierra a lugares nuevos * **Inundación:** cubrir o sumergir (un lugar o área) con agua * **Iluminación:** el destello de luz que acompaña a una descarga eléctrica en la atmósfera (o algo similar a un destello). | **ESTRATEGIAS PARA APRENDER EL VOCABULARIO EN CASA**  1. Lea en voz alta con su hijo.  2. Use palabras del vocabulario en las conversaciones diarias.  3. Construya un muro o ventana de palabras.  4. Juegue juegos simples de vocabulario.  5. Relacione palabras con experiencias de la vida cotidiana. |

**2**

GUIA DE CIENCIAS PARA PADRES – UNIDAD 4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Literatura para niños (Disponible en su biblioteca pública local o en Amazon).** | | | |
| *Le, Khoa. (2018). The Lonely Polar Bear*  *Kaner, Etta and Lafrance, Marie. (2007). Who Likes the Rain*  *Kaner, Etta and Lafrance, Marie. (2007). Who Likes the Sun*  *Winchester, Simon. (2017). When the Sky Breaks*  *Brundle, Harriet. (2018). Climate Change*  *Rabe, Tish. (2012). How to Hel the Earth by the Lorax*  *Jay, Allison. (2017). Bee & Me* | | | |
| **Cambios en el medio ambiente** | | | |
| **Conceptos importantes**  **Abordados en esta unidad** | **Ejemplo de problemas** | | **¿Cómo puede ayudar a su estudiante?** |
| **Estándares de Excelencia de Georgia**  **S2E3.** Obtener, evaluar y comunicar información sobre cómo el tiempo, las plantas, los animales y los humanos causan cambios en el medio ambiente. (Aclaración: los cambios deben ser fácilmente observables y se pueden ver en la escuela o en casa).   1. Hacer preguntas para obtener información sobre cambios importantes en el medio ambiente de su comunidad. 2. Construir una explicación de las causas y los efectos de un cambio en el medio ambiente de su comunidad.   **Prácticas de Ciencias e Ingeniería**   * Obtener, evaluar y comunicar información * Hacer preguntas * Construir una explicación   **Conceptos Transversales**  • Causa y efecto  • Sistemas  • Estabilidad y cambio    **Idea Principal**  • Impacto al medio ambiente | La hora de salida y puesta del sol cambia a lo largo del año. Debido a esto, ¿qué más cambia?   1. La forma de la Tierra 2. El número de horas de luz solar 3. El número de estaciones 4. El tamaño del planeta   ¿Qué temporada tiene la menor cantidad de luz solar y la mayor cantidad de oscuridad?   1. Primavera 2. Verano 3. Otoño 4. Invierno | | **Juegos y videos de aprendizaje interactivos**  Estaciones - <https://www.youtube.com/watch?v=XkQo0uxQTCI>  Grandes cambios en el gran bosque - <https://www.youtube.com/watch?v=1fkGqO0Xk94&t=45s>  Impacto humano en el medio ambiente –  <https://www.youtube.com/watch?v=5eTCZ9L834s>  **Literatura en línea**  La Tierra necesita tu ayuda  <https://www.storyjumper.com/book/index/37477986/Earth-Needs-Your-Help->  Causas del cambio climático  <https://www.storyjumper.com/book/index/20880538/Climate-Change-Causes>  Impacto humano - <https://www.storyjumper.com/book/index/27405368/Human-Impact> |
| **Cambios a los Estándares de Ciencias: Se espera que los estudiantes realicen las prácticas mientras aprenden el contenido y comprenden los conceptos transversales.** | | | | |
| **Prácticas de Ciencias e Ingeniería**  Los estudiantes pueden usar su comprensión para investigar el mundo natural a través de las prácticas de investigación científica, o resolver problemas significativos a través de las prácticas de diseño de ingeniería.  **Conceptos Transversales**  Proporciona a los estudiantes conexiones y herramientas intelectuales que están relacionadas a través de las diferentes áreas de contenido disciplinario y puede enriquecer su aplicación de prácticas y su comprensión de las ideas centrales.  **Ideas Principales**  Las ideas principales cubren los cuatro dominios: ciencias físicas, ciencias de la tierra y del espacio, ciencias de la vida e ingeniería y tecnología. | | |  | |